

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY, BIOLOGII I GEOGRAFII

1. Obszary aktywności podlegające ocenie:

- w trakcie trwania lekcji:
 - wypowiedź ustna,
 - wypowiedź pisemna,
 - ćwiczenia laboratoryjne,
 - systematyczne odrabianie zadań domowych
 - aktywny udział w lekcji,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy,
 - umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
 - umiejętność współpracy w grupie,
- poza lekcjami:
 - udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - przygotowanie prezentacji, referatów, prac plastycznych o tematyce przyrodniczej,
 - inne formy pracy pozalekcyjnej np. działalność na rzecz środowiska.

2. Formy sprawdzania stopnia opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności:

- Test diagnostyczny:
 - sprawdzający opanowane przez uczniów wiadomości,
 - obejmuje materiał nauczania z całego roku,
 - zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika.
- Sprawdziany:
 - obejmują partię materiału z jednego działu lub bloku tematycznego,
 - zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem i potwierdzone wpisem w dzienniku,
 - sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować,
 - sprawdzian jest obowiązkowy,
 - jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni po przyjsciu do szkoły na zasadach uzgodnionych z nauczycielem,
 - termin dwóch tygodni nie obowiązuje w przypadku, gdy nieobecność ucznia trwała 1-2 dni - w tej sytuacji uczeń jest zobowiązany do napisania zaległości niezwłocznie po powrocie do szkoły lub w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela,

- wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni,
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie ustalonym z nauczycielem, poprawa odbywa się tylko raz,
 - poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy,
 - z poprawy pracy klasowej można otrzymać każdy stopień z wyjątkiem stopnia celującego.
- Kartkówki:
- obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji,
 - czas trwania ok. 10 - 15 minut,
 - nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela,
 - oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
 - jeśli uczeń był nieobecny na wszystkich zajęciach edukacyjnych, z których sprawdzane są wiadomości i umiejętności lub wcześniej zgłosił nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy kartkówek niezapowiedzianych), oceny z kartkówki nie wpisuje się do dziennika, a uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie zaległości.
- Odpowiedź ustna:
- obejmuje treści z trzech ostatnich lekcji,
 - nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi,
 - oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie,
 - uczeń odpowiada na 5 pytań, za każde pytanie można otrzymać max. 1 punkt, uzyskane punkty przekładają się na ocenę,
 - na ocenę ma wpływ samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.
- Zadania domowe:
- mogą mieć formę pisemną lub ustną,
 - brak pracy domowej jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji, uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją,
 - braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję,
 - przy ocenianiu pracy domowej bierze się pod uwagę: jakość, staranność, dokładność, samodzielność, terminowość – nauczyciel ma prawo nie sprawdzić pracy oddanej po wyznaczonym terminie.
- Prace uczniowskie:
- wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. zielniki, prezentacje multimedialne, modele, albumy tematyczne, plakaty, zestawienia statystyczne itd.),
 - za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+”, będzie to uzależnione od stopnia trudności otrzymanego zadania.
- Praca w grupach:
- ocenę za pracę w grupie otrzymuje cała grupa,
 - ocenie podlegają umiejętności: planowania i organizowania pracy grupowej, współpraca, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
- Aktywność na lekcji:
- oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub „-”,
 - pięć znaków (+) równa się ocenie bdb, natomiast pięć znaków (-) ocenie niedostatecznej,
 - za aktywność uważa się udział w dyskusji, angażowanie się w zajęcia, planowanie i organizowanie własnej pracy, współpraca w zespole i pełnione w nim role.

W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje formy i metody sprawdzania wiadomości oraz umiejętności ucznia uwzględniając aktualne możliwości techniczne.

3. Przygotowanie do lekcji:

- uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia,
- po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek,
- na lekcje uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeżeli dana klasa posiada), zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, linijkę, ołówek i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek:
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji, oznajmiając o tym nauczyciela podczas sprawdzania obecności,
- nieprzygotowanie do lekcji dotyczy następujących kwestii: uczeń może nie pisać niezapowiedzianej kartkówki, nie jest pytany z ostatnich 3 lekcji, nie ma sprawdzanej pracy domowej,
- każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej do dziennika.

4. Skala ocen:

- Oceny bieżące i klasyfikacyjne (roczne i śródroczne) ustala się wg następującej skali:
 - stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny -1
- W przypadku ocen bieżących możliwe jest stosowanie „+” i „-”.
- Sprawdziany i testy diagnostyczne oceniane są według następującej skali:
 - jeśli uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów możliwych do zdobycia za zadania obowiązkowe i rozwiązał wszystkie zadanie wykraczające poza program nauczania, otrzymuje ocenę celującą,
 - 100% - 90% ocena bardzo dobra,
 - 89% - 75% ocena dobra,
 - 74% - 51% ocena dostateczna,
 - 50% - 31% ocena dopuszczająca,
 - 30% - 0% ocena niedostateczna.

5. Informowanie rodziców:

- na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania, wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami ocen,
- rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość zapoznania się z PZO na stronie internetowej szkoły,

- każdy uczeń potwierdza zaznajomienie się z zasadami oraz kryteriami oceniania podpisem w zeszytcie, pod którym podpisuje się także rodzic (prawny opiekun)
- rodzice (prawni opiekunowie) są na bieżąco informowani o postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny,
- rodzice (prawni opiekunowie) powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka w nauce,
- rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce w następujący sposób:
 - na zebraniach z rodzicami,
 - na konsultacjach w terminach wyznaczonych w harmonogramie pracy szkoły,
 - w rozmowach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem,
 - poprzez informację wysłaną przez Mobi Dziennik,
 - poprzez adnotację w zeszycie przedmiotowym.

6. Uczeń może ubiegać się o ocenę roczną wyższą niż zaproponowaną przez nauczyciela przedmiotu. Warunki ubiegania się o wyższy stopień są uregulowane w Statucie Szkoły w rozdziale 11.

KRYTERIA OCENIANIA

➤ **Stopień celujący**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, samodzielnie formułuje wnioski i dostrzega zależności panujące w świecie przyrody. Odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze, rozwija swoje zainteresowania, przygotowuje projekty, prezentacje multimedialne, samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

➤ **Stopień bardzo dobry**

Jeśli uczeń opanował materiał nauczania wyczerpująco, jest bardzo aktywny, pracuje systematycznie, swobodnie operuje zdobytymi wiadomościami, może uzyskać stopień bardzo dobry. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować fakty oraz bronić swoich poglądów, opanował w pełni materiał programowy, a ponadto:

- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka.

➤ **Stopień dobry**

Stopień dobry można wystawić, gdy uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym. Posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach; Ponadto uczeń:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: Internetu, telewizji, czasopism popularnonaukowych itp.;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
 - proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

➤ **Stopień dostateczny**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko, a także:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi; obserwuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać.

➤ **Stopień dopuszczający**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który przy wydatnej pomocy nauczyciela opanował materiał na poziomie koniecznym w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędne do kontynuacji nauki, rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody, posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego. 6) Stopień niedostateczny Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Na zajęciach wykazuje brak aktywności, nie pracuje systematycznie.