

Przedmiotowe zasady oceniania

Historia i wiedza o społeczeństwie

1. Uczniowie oceniani są według skali ocen 1- 6.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o zasadach pracy na lekcji, kryteriach oceniania i wymaganiach edukacyjnych.
3. Każdy uczeń otrzymuje w półroczu oceny za następujące formy pracy: odpowiedź ustna, sprawdzian, odpowiedź pisemna, praca w grupach, zadanie domowe, aktywność. Możliwa jest także ocena za inną formę pracy niż w/w.
4. Uczniowie oceniani są za:
 - **Odpowiedzi ustne**- odpowiedzi ustne oceniane są pod względem zgodności z tematem i za znajomość faktów oraz postaci historycznych. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu półroczu nieprzygotowanie do odpowiedzi. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z odpowiedzi ustnej.
 - **Sprawdziany pisemne**- sprawdziany pisemne oceniane są pod kątem precyzyjnego opanowania większej części materiału. Uczeń, który był nieobecny podczas pisania sprawdzianu ma dwa tygodnie- w wyznaczone dni- od momentu powrotu do szkoły na jego napisanie. Jeżeli nie dotrzyma terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który chce poprawić ocenę ze sprawdzianu ma także dwa tygodnie- w wyznaczone dni- na poprawę. Jeżeli nie zgłosi się w ciągu dwóch tygodni traci prawo do poprawy oceny. Wszystkie sprawdziany poprzedzone są godzinnym powtórzeniem wiadomości, podczas którego przypominane są wymagania. Uczniowi zostaje wpisana do dziennika każda ocena z poprawy. Ocena ta jest wliczana do średniej łącznie z oceną wyjściową.
 - **Odpowiedzi pisemne**- obejmują zakres tematyczny z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel może, ale nie musi zapowiadać tej formy

sprawdzania wiadomości. Jeżeli odpowiedź pisemna była zapowiedziana wtedy nie uznaje się zgłoszenia nieprzygotowania przez ucznia. Uczeń, który był nieobecny podczas pisania kartkówki ma dwa tygodnie- w wyznaczone dni- od momentu powrotu do szkoły na jej napisanie. Jeżeli nie dotrzyma terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi pisemnej **nie** podlegają poprawie.

- **Pracę w grupach**- uczniowie przystępując do wykonania pracy w grupie otrzymują informację, która zawiera kryteria oceniania danej pracy. Są to najczęściej: poprawność merytoryczna pracy, jakość prezentacji, umiejętność współpracy w grupie, estetyka, zaangażowanie ucznia w pracę grupy. Ocena za pracę w grupach jest częścią składową wymienionych kryteriów. Jeżeli uczeń nie pracował w grupie, przeszkadzał i nie angażował się w pracę, wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń był nieobecny w trakcie pracy, zaleca się, aby wykonał ją po ustaleniu terminu z nauczycielem.
- **Zadania domowe**- zgodnie z założeniami SZO uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Zadania są podzielone na: 1)krótkie- zadawane z lekcji na lekcję oraz 2)zadania wielopoziomowe, na które uczeń otrzymuje minimum tydzień czasu na ich wykonanie. Zadania wielopoziomowe są oceniane przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie odda zadania w terminie, wtedy otrzymuje -. Krótkie zadania są nagradzane przez nauczyciela plusami.
- **Aktywność**- nauczyciel na zakończenie lekcji, które wymagały aktywności wszystkich uczniów nagradza najbardziej aktywnych plusami, które notowane są w osobnym zeszycie nauczyciela, a uczniowie są o nich informowani ustnie. Na koniec półrocza zebrane plusy są podstawą do wystawienia oceny, która jest proporcjonalna do zebranych plusów. Plusami nagradzane jest także wykonanie krótkich

zadań domowych przez ucznia, są one odnotowane wtedy w jego zeszytcie przedmiotowym i w zeszytcie nauczyciela.

5. Najważniejszymi ocenami, które decydują o ocenie półrocznej lub rocznej są oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi pisemnych i odpowiedzi ustnych, gdyż obejmują one większą część materiału. W następnej kolejności oceny z zadań domowych, pracy w grupach, zeszytu i aktywności.
6. Każdy sprawdzian może być poprawiony **tylko jeden raz**.
7. Dopuszcza się także inne formy oceny:
 - **Lapbook**- wykonany przez jednego ucznia lub w grupie. Obejmuje temat zadany przez nauczyciela. Na jego wykonanie wyznaczony zostaje dłuższy termin, po ustaleniu z nauczycielem. Jeżeli uczniowie nie przygotowali pracy w wyznaczonym terminie otrzymują ocenę 0 i są zobowiązani do dostarczenia pracy w kolejnym terminie.
 - **Prezentacja multimedialna**- przygotowana przez jednego ucznia lub grupę uczniów na konkretny temat ustalony z nauczycielem. Na wykonanie prezentacji uczniowie mają dłuższy czas.
 - **Zeszyt**- może być oceniany raz w semestrze pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i ortograficznej, estetyki oraz wypełnionych zadań domowych. Jeżeli zeszyt jest w miękkiej okładce ma zostać oprawiony przez ucznia. Jeżeli zeszyt ma twardą okładkę wtedy nie musi być dodatkowo oprawiony. Każdy zeszyt i zeszyt ćwiczeń mają być podpisane **na okładce!** Na pierwszej lekcji zapisane są ważne informacje, które nauczyciel podaje do zapoznania się z nimi uczniów i rodziców.
 - ***Zeszyt ćwiczeń**- powinien być oprawiony i podpisany na okładce. Ma zawierać uzupełnione ćwiczenia i zadania domowe. Powinien być estetyczny i zadbany. Jest oceniany za pomocą plusików, które

nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku. Stanowią one część składową oceny z aktywności.

8. Oceny, które **uczeń może otrzymać w sytuacji nauczania zdalnego:**

✚ **Zdalna odpowiedź ustna-** udzielana w trakcie lekcji online, tak samo obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

✚ **Praca indywidualna ucznia-** uczeń otrzymuje przesłaną przez nauczyciela do wykonania pracę, którą musi odesłać nauczycielowi w wyznaczonym terminie albo poprzez dziennik elektroniczny, albo poprzez inną platformę wyznaczoną przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie odeśle pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

✚ **Zdalne zadanie domowe-** uczeń otrzymuje przesłane zadanie domowe, które musi wykonać w ustalonym terminie i odesłać nauczycielowi. Sposób oraz termin odesłania pracy zostaje ustalony z nauczycielem. Pozostałe kryteria oceny pozostają takie same, jak w przypadku zwykłego zadania wielopoziomowego.

✚ **Prace pisemne online-** uczniowie piszą prace pisemne w wyznaczonym terminie przez nauczyciela. Logują się do ustalonej platformy, gdzie wypełniają przygotowane prace w określonym czasie. Ocena za prace pisemne online ma taką samą wagę, jak zwykła kartkówka, czy sprawdzian. W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia dopuszcza się przerwanie pracy i wpisanie oceny niedostatecznej. Poprawie podlega tylko sprawdzian online.

9. W trakcie nauczania zdalnego bierze się pod uwagę możliwości techniczne ucznia. W przypadku sytuacji awaryjnej spowodowanej usterkami technicznymi, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji.

10. W przypadku niezgodności (uczeń/nauczyciel), co do wystawionej oceny stosuje się najpierw rozmowę ucznia z nauczycielem, a w razie nieuzyskania porozumienia, tryb uzyskiwania wyższej niż przewidziana

oceny klasyfikacyjnej, opisany w Statucie szkoły- Rozdział 11, § 159 oraz Rozdział 12, § 160. Pozostałe ustalenia obowiązujące na lekcjach także są szczegółowo zapisane w Statucie szkoły.

*dotyczy tylko klas, które mają zeszyt ćwiczeń

nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie:

mgr Magdalena Kubik

.....