

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## INFORMATYKA – KLASY 4 – 8

### CELE OCENIANIA

1. Poinformowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
3. Obserwowanie i wspieranie rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach.

### METODY POMIARU DYDAKTYCZNEGO:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Aktywność podczas pracy na lekcji.
3. Samodzielne prace uczniów.

#### **Ad.1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.**

Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- końcowe efekty pracy;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zadania.

#### **Ad.2. Aktywność podczas pracy na lekcji.**

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (na ocenę celującą).

#### **Ad.3. Samodzielne prace uczniów.**

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

Dwa razy w semestrze można być nieprzygotowanym do lekcji bez podania powodu; Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę negatywną za niewypełnienie obowiązków szkolnych od 0 do -5 pkt.

W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną klasyfikacyjną półroczną lub roczną stosuje się tryb uzyskiwania wyższej niż przewidziana oceny klasyfikacyjnej, opisany w statucie szkoły.

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena śródroczna podsumowuje pracę i wyniki w nauce za I semestr, natomiast ocena końcowa podsumowuje osiągnięcia ucznia za cały rok szkolny.

Nauczyciel wystawiając oceny śródroczną i końcową może sugerować się średnią ważoną ocen z całego semestru / roku szkolnego, ale nie jest ona ostatecznym wyznacznikiem oceny.

Uczeń może otrzymać poniższe oceny spełniając wymagane kryteria:

### **OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- wykazuje biegłą znajomość części składowych komputera;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo w pracy przy komputerze;
- potrafi przeprowadzić prawidłową konfigurację sprzętu;
- w pełni rozumie strukturę i zarządzanie informacją w komputerze;
- biegle posługuje się typowymi aplikacjami użytkownika;
- biegle posługuje się terminologią informatyczną;
- potrafi samodzielnie analizować działania programu i dobrać do rozwiązania określonego problemu;
- biegle posługuje się poznaczonym edytorem tekstu;
- dostosowuje paski narzędzi do własnych potrzeb;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo w pracy przy komputerze;
- stosuje techniki komputerowe w życiu codziennym (nauka, komunikacja międzyludzka, zabawa i rozrywka).

### **OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- zna obsługę komputera, rozumie typowe reakcje i komunikaty komputera, prawidłowo postępuje w razie wystąpienia problemów w trakcie pracy z komputerem, potrafi uruchomić dowolny program komputerowy;
- bardzo dobrze posługuje się terminologią informatyczną;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo w pracy przy komputerze;
- prawidłowo dobiera rodzaj programu do wykonywanego zadania, potrafi na podstawie instrukcji słownej uruchomić dowolny program komputerowy i wykonać w nim odpowiednie procedury;
- umie zapisać efekty swojej pracy, tworzy i modyfikuje strukturę folderów według potrzeb, zmienia ich nazwy;
- jego prace są staranne, dokładne;

## **OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- dobrze opanował zasady obsługi komputera;
- stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo w pracy przy komputerze;
- umie zapisać efekty swojej pracy, tworzy strukturę folderów według potrzeb oraz zmienia ich nazwy;
- poprawnie posługuje się narzędziami w poznanych programach komputerowych, czasami wymaga pomocy nauczyciela;

## **OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- opanował treści programowe w stopniu podstawowym, wolno pracuje z klawiaturą popełniając błędy;
- wykonuje podstawowe operacje w poznanych programach komputerowych;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo w pracy przy komputerze;
- nie radzi sobie w sytuacjach wymagających samodzielnego uruchamiania programów i tworzenia w nich dokumentów, ma problemy w opisanii działania poszczególnych programów i ich ewentualnym zastosowaniu, wymaga pomocy przy sporządzeniu dokumentu w tych programach;
- wyszukuje zapisane pliki ze wskazanych folderów;
- posiada podstawową wiedzę na temat wykorzystania techniki komputerowej w różnych dziedzinach życia, jest świadomy pewnych ograniczeń ich zastosowania;

## **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- praca ucznia cechuje się małą samodzielnością;
- częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- błędnie dobiera program do zadania technicznego, w minimalnym stopniu opanował znajomość obsługi programów komputerowych, nie potrafi zapisać efektów swojej pracy;
- porusza się po strukturze folderów;
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje;

## **OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie umie odnaleźć i uruchomić żądanej aplikacji w komputerze, nie zna podstawowych możliwości i sposobu obsługi oprogramowania komputerowego;

**W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje formy i metody sprawdzania**

**wiadomości oraz umiejętności ucznia uwzględniając aktualne możliwości techniczne.**