

Zasady oceniania i współpracy na lekcji polskiego w klasie 4a, 5b, 6a, 7a 2023/2024

1. Wyposażenie ucznia:

- zeszyt przedmiotowy (OK ZESZYT) (format A4) w szerokie linie, gruby
- zeszyt do sprawdzianów i kartkówek (format A4) w szerokie linie, cieńszy – przynosimy go do szkoły i tam zastawiamy, ale można go zabierać do domu - **PODPISANY** na okładce – **stanowi dokumentację ważną przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej (zeszyt może być kontynuacją z poprzedniego roku)**
- klej 😊
- podręczniki podpisane ZOSTAWIAMY W SZKOLE

2. Co podlega ocenie?

- prace klasowe (wypracowania) i sprawdziany - odpowiedź ustna
- kartkówki (wskazany zakres) - recytacja
- zadanie długoterminowe/zadanie domowe - aktywność
- testy ze znajomości lektur

3. Jak będzie ocenione:

a.) **KSZTAŁTUJĄCO** – prace klasowe (wypracowania); kartkówki i sprawdziany gramatyczne **PODCZAS** procesu uczenia się; odpowiedzi ustne; zadania długoterminowe; recytacja

Ocena taka składa się z 3 elementów: + (co jest dobrze), - (co jest źle/co poprawy), ? (jak to poprawić). Czasem, z uwagi na czasochłonność wpisywania pełnej oceny kształtującej, ocena taka będzie zapisana tylko w zeszycie do sprawdzianów, a w dzienniku pojawi się informacja, gdzie można tę IZ znaleźć

b.) **SUMARYCZNIE** (ale w sposób opisowy, by uniknąć jakichkolwiek średnich!) z opisem poziomu opanowania:

mistrzowski – 6, 5

zaawansowany – 4

przeciętny – 3

podstawowy – 2

niezaliczone – 1

c.) **PROCENTOWO**

W ten sposób przedstawiona zostanie ocena z diagnozy lub arkusza egzaminacyjnego po omówieniu lektury

Dodatkowe informacje:

- każdą ocenę (prócz arkuszy procentowych) można poprawić, by w pełni opanować daną partię materiału; sposób i termin poprawy ustala się z nauczycielem
- ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną **uczeń wystawia samodzielnie, na podstawie tabeli zbiorczej stopnia opanowania partii materiału na dany semestr i kryteriów na poszczególne oceny (wklejone w zeszyt!)**
- w przypadku niezgodności (uczeń/nauczyciel), co do wystawionej oceny stosuje się najpierw rozmowę ucznia z nauczycielem, a w razie nieuzyskania porozumienia, tryb uzyskiwania wyższej niż przewidziana oceny klasyfikacyjnej, opisany w statucie szkoły

4. Prawa ucznia:

- mogę prosić o pomoc, pytać o wszystko, jeśli czegoś nie rozumiem
- znać zawsze dokładny zakres materiału na sprawdzian lub kartkówkę oraz kryteria oceny zadania, cel lekcji
- mogę 3 razy zgłosić NP na początku lekcji

- poprawiać oceny, zgodnie z IZ nauczyciela
- mogę pić wodę na lekcji;

5. Obowiązki ucznia:

- CZYTAĆ LEKTURY
- STARANNIE prowadzić OK ZESZYT (stosować kolory, odstępy, dbać o kompletność notatek, a także zeszyt sprawdzianów (wklejać kartkówki, sprawdziany, pisać komentarze)
- powtarzać wiadomości zdobyte na lekcji, korzystając z własnych notatek (3 lekcje wstecz!)
- **uzupełnić notatki i zadania, jeśli byłeś jednorazowo nieobecny na lekcji**
- napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę do 2 tygodni po Twoim powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem (jeżeli uczeń nie spełni powyższych warunków, jest zobowiązany do napisania zaległości w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela) Termin 2 tygodni, o którym mowa powyżej, nie obowiązuje w przypadku gdy nieobecność ucznia trwa 1-2 dni. W tej sytuacji uczeń jest zobowiązany do napisania zaległości niezwłocznie po powrocie do szkoły lub w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Obowiązki nauczyciela polonisty 😊

- oddać jak najszybciej kartkówki i sprawdziany; uczyć JAK SIĘ UCZYĆ; wspierać

OGÓLNE kryteria ocen końcowych (WYMAGANIA)

Szóstkę, czyli ocenę celującą otrzymasz, jeżeli:

- potrafisz samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
- zawsze masz przeczytane lektury obowiązkowe, pamiętasz jej treść w szczegółach; czytasz też dodatkowe
- opanowałeś całość materiału omawianego na lekcji w pełnym zakresie
- potrafisz napisać pracę, wykazując się oryginalnością i dbając o jej spójność i logikę
- piszesz i wypowiadasz się poprawnym i bogatym językiem
- błędy ortograficzne popełniasz tylko w bardzo trudnych wyrazach
- aktywnie uczestniczysz w lekcji i zajęciach związanych z językiem polskim
- odrabiasz prace domowe dla chętnych, terminowo oddajesz projekty
- bardzo starannie prowadzisz OK ZESZYT (kompletność notatek)
- **zawsze** poprawiasz prace oceniane kształtująco

Piątkę, czyli ocenę bardzo dobrą otrzymasz, jeżeli:

- samodzielnie rozwiązujesz większość zadań
- zawsze masz przeczytane lektury; mistrzowsko pamiętasz ich treść
- opanowałeś całość materiału omawianego na lekcjach, możliwe nieopanowanie 1 partii materiału
- piszesz poprawne prace, na temat, dbając o spójność i logikę prac
- potrafisz pisać i mówić poprawnie, masz bogate słownictwo
- bardzo rzadko popełniasz błędy ortograficzne
- starannie prowadzisz zeszyt przedmiotowy i zeszyt sprawdzianów
- czasem wykonujesz zadania domowe dla chętnych, terminowo oddajesz projekty
- prawie zawsze poprawiasz prace oceniane kształtująco

Czwórkę, czyli ocenę dobrą otrzymasz, jeżeli:

- potrafisz samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
- czytasz lektury, dobrze znasz ich treść (poziom zaawansowany)
- masz tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy – nieopanowanie 1-2 partii materiału
- twoje prace pisemne są na temat, ale brak im oryginalności, spójności
- w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych popełniasz typowe błędy
- prowadzisz OK zeszyt (kompletne notatki) i zeszyt do sprawdzianów
- wykonałeś 1-2 zadania domowe dla chętnych, oddajesz projekty w terminie
- czasem poprawiasz prace oceniane kształtująco

Trójkę, czyli ocenę dostateczną otrzymasz, jeżeli:

- rozwiązujesz samodzielnie proste zadania
- opanowałeś najważniejsze wiadomości
- czasami zdarza ci się nie przeczytać lektury „na czas”; słabo pamiętasz szczegóły lub nie do końca rozumiesz problematykę i motywy (poziom przeciętny)
- prace pisemne są schematyczne, często brak im spójności

- budujesz proste wypowiedzi, twój zasób słownictwa nie jest bogaty
- popełniasz liczne błędy ortograficzne
- w twoim OK zeszyt i zeszyt do sprawdzianów są braki
- raczej nie poprawiasz prac z oceną kształtującą

Dwójke, czyli oceną dopuszczającą otrzymasz, jeżeli:

- proste zadania wykonujesz przy doraźnej pomocy nauczyciela
- masz duże braki w wiedzy
- często nie zdążasz przeczytać lektury, nie pamiętasz jej, nie potrafisz wykorzystać w wypracowaniu
- popełniasz dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafisz budować poprawnych zdań, masz bardzo ubogie słownictwo
- nie pracujesz systematycznie w czasie pracy własnej
- twój OK zeszyt i zeszyt do sprawdzianów mają duże braki, są niestaranny
- nie podejmujesz pracy z oceną kształtującą
- nie wywiązujesz się z terminów i zobowiązań

Jedynkę, czyli ocenę niedostateczną otrzymasz, jeżeli:

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafisz rozwiązać prostego zadania
- nie wykazujesz chęci do nauki
- nie czytasz lektur, nie znasz ich treści
- nie potrafisz budować poprawnych wypowiedzi; piszesz potokiem składniowym
- nie znasz zasad ortografii, nie zwracasz uwagi na ortografię, interpunkcję w pracach
- prace pisemne są za krótkie lub nie na temat
- nie prowadzisz OK zeszytu i zeszytu do sprawdzianów; brak notatek
- nie podjąłeś żadnych prób poprawy oceny