

Zasady oceniania i współpracy na lekcji polskiego w klasie 4b, 5a, 6b, 8a

2022/2023

1. Wyposażenie ucznia:

-zeszyt przedmiotowy w szerokie linie, gruby;

- zeszyt do sprawdzianów i kartkówek (format A4) w szerokie linie– przynosimy go do szkoły i tam zastawiamy, ale można go zabierać do domu - PODPISANY na okładce – stanowi dokumentację ważną przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej;

-klej i nożyczki;

-kolorowe długopisy

Okazjonalnie (zgodnie z informacją od nauczyciela) na lekcji będą potrzebne materiały plastyczne.

2. Co i w jaki sposób będzie oceniane:

- prace klasowe i sprawdziany,
- kartkówki (wskazany zakres),
- zadanie długoterminowe/zadanie domowe,
- testy ze znajomości lektur/lekturowniki ,
- odpowiedź ustna ,
- bieżąca praca na lekcji,
- projekty,
- przemówienia, recytacja

Poza oceną półroczną i roczną, wszystkie formy aktywności uczniów będą ocenione kształtująco.

Ocena taka składa się z 3 elementów: + (co jest dobrze), - (co jest źle/co poprawić), (jak to poprawić).

Czasem, z uwagi na czasochłonność wpisywania pełnej oceny kształtującej, ocena taka będzie zapisana tylko w zeszycie do sprawdzianów, a w dzienniku pojawi się informacja, gdzie można tę IZ znaleźć.

Wyjątek stanowią będą arkusze egzaminów próbnych (DOTYCZY TYLKO KLAS 8), których wynik zostanie wpisany do dziennika procentowo.

Niektóre stopnie opanowania materiału będą opisywane poniższymi określeniami:

- mistrzowski
- zaawansowany
- przeciętny
- podstawowy/początkujący

- nieopanowany

Jeśli dana partia materiału lub umiejętność nie zostanie opanowana, to w dzienniku pojawi się zapis: **niezaliczone.**

W trakcie lekcji można zdobywać + i - z aktywności.

Do wypracowań, czy przemówień w ramach IZ, może zostać dołączona tabelka z informacją o poziomie opanowania konkretnych kryteriów.

Dodatkowe informacje:

- każdą ocenę można poprawić, by w pełni opanować daną partię materiału; sposób i termin poprawy ustala się z nauczycielem

- ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną uczeń wystawia samodzielnie, na podstawie tabeli zbiorczej stopnia opanowania danej partii materiału i kryteriów na poszczególne oceny

- w przypadku niezgodności (uczeń/nauczyciel), co do wystawionej oceny stosuje się tryb uzyskiwania wyższej niż przewidziana oceny klasyfikacyjnej, opisany w statucie szkoły

3. Prawa ucznia:

- mogę prosić o pomoc, pytać o wszystko, jeśli czegoś nie rozumiem

- znać zawsze dokładny zakres materiału na sprawdzian lub kartkówkę oraz kryteria oceny zadania, cel lekcji

- mogę 3 razy zgłosić NP na początku lekcji

- poprawiać ocenę, zgodnie z IZ nauczyciela

- mogę pić wodę na lekcji

4. Obowiązki ucznia:

- CZYTAĆ LEKTURY

- STARANNIE prowadzić zeszyt przedmiotowy (stosować kolory, odstępy, dbać o kompletność notatek, a także zeszyt sprawdzianów (wklejać kartkówki, sprawdziany, pisać komentarze)

- uzupełnić notatki i zadania, jeśli byłeś jednorazowo nieobecny na lekcji

- napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę do 2 tygodni po Twoim powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem (jeżeli uczeń nie spełni powyższych warunków, jest zobowiązany do napisania zaległości w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela) Termin 2 tygodni, o którym mowa powyżej, nie obowiązuje w przypadku gdy nieobecność ucznia trwa 1-2 dni. W tej sytuacji uczeń jest zobowiązany do napisania zaległości niezwłocznie po powrocie do szkoły lub w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Obowiązki nauczyciela polonisty

- oddać jak najszybciej kartkówki (maksymalnie tydzień) i sprawdziany (maksymalnie dwa tygodnie)

