

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Niniejsze kryteria oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:
 - a. poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
 - b. pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
 - c. motywować ucznia do dalszej pracy
 - d. dostarczać rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

4. **Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Podręcznik, zeszyt, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

5. **Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

- a. porozumiewanie się językiem technicznym
- b. rozwiązywanie problemów
- c. obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- d. stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- e. aktywność na zajęciach
- f. wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- g. umiejętność współpracy w grupie
- h. zeszyt przedmiotowy
- i. działalność pozaszkolna

6. **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).

Sprawdziany, Testy - (obejmujące dział lub blok tematyczny)

Kartkówki – nie muszą być zapowiadane, treści z 3 ostatnich lekcji,

- formy ustne: odpowiedzi (treści z 3 ostatnich lekcji),

- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne –ocena pracy finalnej

- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)

- zadania domowe w formie pisemnej lub ustnej

- aktywność na zajęciach

- zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

W przypadku niezgodności (uczeń/nauczyciel), co do wystawionej oceny stosuje się najpierw rozmowę ucznia z nauczycielem, a w razie nieuzyskania porozumienia, tryb uzyskiwania wyższej niż przewidziana oceny klasyfikacyjnej, opisany w statucie szkoły.

7. **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia niezbędnego do uczestniczenia w lekcji lub **nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze**. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów i sprawdzianów. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **uwagę negatywną za niewypełnienie obowiązków szkolnych od 0 do -5 pkt.**

8. **Dopuszcza się stosowanie „+”**(np. aktywność na zajęciach, prezentowanie dodatkowych informacji zdobytych z różnych źródeł) i „-” za brak aktywności na lekcji, niewykonywanie prostych czynności,

Stosuje się przeliczenia „+” i „-” na ocenę:

- Za wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawowe obowiązki i zadania ucznia (w tym uczestnictwo w konkursach oraz dodatkowe prace) uczeń może być nagrodzony oceną celującą lub „+”(pięć plusów to ocena bdb).
- Za niewywiązanie się z wszelkich umów, terminów i braki - uczeń może otrzymać „-” (pięć minusów „-” to ocena ndst.)

9. **Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.**

Jeśli uczeń był **nieobecny na sprawdzianie musi go napisać do 2 tygodni po powrocie do szkoły** w terminie ustalonym z nauczycielem (jeżeli uczeń nie spełni powyższych warunków, jest zobowiązany do napisania zaległości w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela) **Termin 2 tygodni, o którym mowa powyżej, nie obowiązuje w przypadku gdy nieobecność ucznia trwa 1-2 dni**. W tej sytuacji uczeń jest zobowiązany do napisania zaległości niezwłocznie po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu. Ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika w osobnej kolumnie. Obie oceny wliczają się do średniej, ocena poprawiana nie jest wykreślana z dziennika.

10. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP
- organizacja pracy
- ład i porządek na stanowisku pracy
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami
- oszczędne gospodarowanie materiałami
- estetyka wykonanej pracy
- samodzielność pracy
- pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo, - różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

11. **Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny:**

Ocena śródroczna podsumowuje pracę i wyniki w nauce za I semestr, natomiast ocena końcowa podsumowuje osiągnięcia ucznia za cały rok szkolny.

Uczeń może otrzymać poniższe oceny spełniając wymagane kryteria:

Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji

- jest twórczy i kreatywny
- wzorowo prowadzi zeszyt
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- wzorowo prowadzi zeszyt

Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej w danej klasie w stopniu zadowalającym
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt

Ocena dostateczna:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- wykonuje zadane przez nauczyciela zadania nieestetycznie
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

Ocena dopuszczająca:

- Jego wiedza ma poważne braki, które można nadrobić w dłuższym okresie nauczania.
- uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie oddaje prac wytwórczych

9. Uczeń ma obowiązek przestrzegania zasad BHP na zajęciach technicznych.

10. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi przeciwwskazania do czynnego udziału w zajęciach.

W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje formy i metody sprawdzania wiadomości oraz umiejętności ucznia uwzględniając aktualne możliwości techniczne.

Zasady BHP podczas lekcji techniki

1. Uczniowie wchodzi do sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia i zajmują swoje miejsca (wstęp do sali lekcyjnej jest dozwolony tylko za zgodą i wiedzą nauczyciela). Tornistry/plecaki uczniowie zawieszają na hakach ławek szkolnych.
2. Obowiązkiem ucznia jest poinformowanie nauczyciela o ewentualnych zagrożeniach, jeśli takie zauważył w sali lekcyjnej lub w innych pomieszczeniach szkolnych (np. wyrwane gniazda wtykowe).
3. Obowiązkiem ucznia podczas lekcji jest dbanie o ład i czystość w miejscu pracy.
4. Podczas pracy z narzędziami należy zachować rozwagę i bezpieczeństwo (nie spacerować po sali z narzędziami, przyborami) nie wymachiwać, odstawiać w bezpiecznym miejscu.
5. Obowiązkiem ucznia jest aktywne uczestniczenie w lekcji i wykonywanie poleceń nauczyciela nawet wówczas, gdy zgłosił nieprzygotowanie.
6. Podczas zajęć obowiązuje zakaz opuszczania sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela.
7. Uczeń, który chce skorzystać z toalety zgłasza ten zamiar nauczycielowi i w wyjątkowych sytuacjach, za zgodą nauczyciela może opuścić salę lekcyjną (jednocześnie może zostać zwolniona do toalety tylko jedna osoba z klasy).
8. W przypadku złego samopoczucia, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi.
9. Bez zgody nauczyciela nie wolno: korzystać z żadnych pomocy naukowych znajdujących się w sali, otwierać szafek, szuflady.
10. Obowiązuje zakaz huśtania się na krzesłach, siadania na ławkach i parapetach w sali lekcyjnej.
11. Po zakończeniu zajęć uczeń zobowiązany jest do pozostawienia swojego miejsca w czystości, rozliczenia się z powierzonych mu pomocy naukowych.