

**Nowelizacja nr1 statutu Szkoły Podstawowej nr 1
na podstawie uchwały nr 8/2022/2023
z dnia 31 sierpnia 2022r.**

Na podstawie art. 72 ust. 1 i art. 80 ust.1 pkt 1 i art.82 ust.2 UPO art. 72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe, wprowadza się zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Czechowicach Dziedzicach następujące zmiany:

1. **w § 85 ust. 2**, dodaje się punkt 10, o następującym brzmieniu:

10. **nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo**, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć -w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

2. **w § 109 ust. 1**, dodaje się punkt 6 i 7, o następującym brzmieniu:

- 6) przejawy demoralizacji
- 7) dopuszczenie się czynu karalnego na terenie szkoły

3. **w § 109, ust. 2**, dodaje się punkt 9 i 10, o następującym w brzmieniu:

- 9) przywrócenie stanu poprzedniego
- 10) wykonania określonych prac porządkowych na terenie szkoły

4. **w § 109**, dodaje się ustęp 11 w następującym brzmieniu:

11. W przypadkach, o których jest mowa w ustępie 1, punkcie 6 i 7, do zastosowania kary niezbędne jest uzyskanie zgody rodziców oraz samego ucznia. Brak takich zgód, skutkuje skierowaniem zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia/przestępstwa do właściwych służb.

5. **w § 91**, dodaje się ustęp 3 i 4, o następującym brzmieniu w brzmieniu:

Szkoła zatrudnia pedagoga specjalnego.

Do podstawowego zakresu zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w

- tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

6. w § 127a, usuwa się ustęp 3, 4, 5, 7, 8, 11

7. Dział III

Organizacja pracy szkoły

Dodaje się nowy rozdział 20, zatytułowany **Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**, o następującym brzmieniu:

1. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych, Dyrektor szkoły zawiesza zajęcia i organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia dla uczniów odbywają się według następujących zasad:
 - a) lekcje i zajęcia dodatkowe są organizowane poprzez platformę Microsoft Teams,
 - b) materiały do pracy dla uczniów oraz prace samodzielne uczniów przekazywane są poprzez platformę Microsoft Teams lub innymi kanałami informacyjnymi po uzgodnieniu z rodzicami,
 - c) uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć,
 - d) zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć;
 - e) uczniowie oraz nauczyciele korzystają na lekcjach online z kamerek oraz mikrofonów. Ze względu na jakość połączenia, nauczyciel może zdecydować o wyłączeniu oraz wyłączeniu kamerek lub mikrofonów przez uczniów;
 - f) informacja o postępach ucznia w nauce rejestrowana jest w dzienniku elektronicznym;
 - g) wychowawca klasy nadzoruje możliwości techniczne realizacji zdalnego nauczania przez uczniów swojej klasy, omawia problemy uczniów podczas zajęć z wychowawcą;
 - h) w czasie pracy szkoły w trybie nauczania zdalnego uczniowie są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie określonej przez pedagoga szkolnego.
3. Nauczyciele kierują się w szczególności następującymi zasadami:
 - a) tematy zajęć należy wpisywać do dziennika elektronicznego zgodnie z podstawą programową i faktyczną realizacją,

- b) na każdych zajęciach należy sprawdzić obecność uczniów zaznaczając e-obecność/e-nieobecność
 - c) przygotowując tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach uwzględniać w szczególności:
 - równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
 - d) ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu
 - e) nauczyciel dostosowuje formy pracy w zależności od specyfiki prowadzonego przedmiotu
4. Kształcenie na odległość może być realizowane z wykorzystaniem:
- a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem zpe.gov.pl,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - d) innych niż wymienione w lit. a-c zasobów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela;
5. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
- a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
 - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
6. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
- a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
 - d) materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.

Zmiany wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną